



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
دانشکده پزشکی
گروه آموزشی علوم تشریح

طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : دکتر غلامحسین فرجاه (علوم تشریح حواس ویژه)
- زمان برگزاری کلاس: ۱۴۰۳/۱۱/۳۰
- مبحث آموزشی جلسه: آناتومی چشم

1) Clinical Anatomy By Region, R.S. Snell 10th Edition 2) Clinical Anatomy By System, R.S. Snell (برای مطالعه بیشتر) 3-Gray's for student, 5th Edition (برای مطالعه بیشتر) منبع درس :
امکانت آموزشی: ویدیو پروژکتور - پاورپونت - وایت برد
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مباحث آناتومی چشم (دستگاه اشکی و چشم و عضلات آن)
اهداف اختصاصی: حیطه شناختی: در پایان این درس دانشجو باید موارد زیر و اهمیت نشانه های بالینی و رادیولوژیک مهم مرتبط با آن ها را بشناسد. ۱- ساختار آناتومیک اوربیت، کره چشم و ضمام دستگاه بینایی ۲- آناتومی سطحی و رادیولوژیک دستگاه بینایی ۳- ضمام دستگاه بینایی حیطه مهارتی: ۱- قسمت های مهم بالینی دستگاه بینایی (اوربیت، کره چشم و ضمام آن) را در کاداور و مولاژ شناسایی کند. ۲- نشانه های سطحی قسمت های مهم بالینی دستگاه بینایی را روی فرد زنده یا کاداور شناسایی کند. ۳- قسمت های مهم بالینی دستگاه بینایی را در کلیشه های رادیولوژیک تشخیص دهد. ۴- حرکات چشم را در فرد زنده بشناسد و ارتباط عصبی-عضلانی آنها را تعیین کند.
روش و فنون تدریس: ۱- مروری بر درس گذشته و رفع اشکال ۲- سخنرانی و استفاده از اسلاید آموزشی ۳- حل مسئله و پرسش و پاسخ ۴- نمایش: ارائه درس از روی اسلاید و مولاژ ۵- مثال زدن برای درک بهتر مطلب

شیوه ارزیابی:

حضور در کلاس، مشارکت فعال در کلاس و کوئیز (۱۰٪)

امتحان میان ترم (۳۰٪)

امتحان پایان ترم (۶۰٪)

روش ارائه درس	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان
سخنرانی و استفاده از اسلاید آموزشی	حضور به موقع دانشجویان سر کلاس و انجام تکالیف
حل مسئله و پرسش و پاسخ	شرکت فعال دانشجویان در مباحث کلاس و پرسش و پاسخ



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
دانشکده پزشکی.
گروه آموزشی علوم تشریح

طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : دکتر غلامحسین فرجاه (علوم تشریح حواس ویژه)
- زمان برگزاری کلاس: ۱۴۰۳/۱۲/۱۱
- مبحث آموزشی جلسه: ادامه مبحث آناتومی چشم

1) Clinical Anatomy By Region, R.S. Snell 10th Edition 2) Clinical Anatomy By System, R.S. Snell (برای مطالعه بیشتر) 3-Gray's for student, 5th Edition (برای مطالعه بیشتر) منبع درس :	
امکانت آموزشی: ویدیو پروژکتور - پاورپوینت - وایت بورد	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با ادامه مباحث آناتومی چشم (عروق و اعصاب چشم)	
اهداف اختصاصی: حیطه شناختی: در پایان این درس دانشجو باید موارد زیر را اهمیت نشانه های بالینی و رادیولوژیک مهم مرتبط با آن ها را بشناسد. ۱- عروق و اعصاب چشم حیطه مهارتی: ۱- قسمت های مهم بالینی دستگاه بینایی (چشم و اعصاب آن) را در کاداور و مولاژ شناسایی کند. ۲- اختلالات ناشی از آسیب اعصاب چشم	
روش و فنون تدریس: ۱- مروری بر درس گذشته و رفع اشکال ۲- سخنرانی و استفاده از اسلاید آموزشی ۳- حل مسئله و پرسش و پاسخ ۴- نمایش: ارائه درس از روی اسلاید و مولاژ ۵- مثال زدن برای درک بهتر مطلب	
شیوه ارزیابی: حضور در کلاس، مشارکت فعال در کلاس و کوئیز (۱۰٪) امتحان میان ترم (۳۰٪) امتحان پایان ترم (۶۰٪)	
فعالیت های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس

سخنرانی و استفاده از اسلاید آموزشی	حضور به موقع دانشجویان سر کلاس و انجام تکالیف
حل مسئله و پرسش و پاسخ	شرکت فعال دانشجویان در مباحث کلاس و پرسش و پاسخ



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
دانشکده پزشکی
گروه آموزشی علوم تشریح

طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : دکتر غلامحسین فرجاه (علوم تشریح حواس ویژه)
- زمان برگزاری کلاس: ۱۴۰۳/۱۲/۱۳
- مبحث آموزشی جلسه: آناتومی گوش

1) Clinical Anatomy By Region, R.S. Snell 10th Edition 2) Clinical Anatomy By System, R.S. Snell (برای مطالعه بیشتر) 3-Gray's for student, 5th Edition (برای مطالعه بیشتر) منبع درس :
امکانت آموزشی: ویدیو پروژکتور - پاورپونت - وایت بورد
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مباحث آناتومی گوش
اهداف اختصاصی: حیطه شناختی: در پایان این درس دانشجو باید موارد زیر و اهمیت نشانه های بالینی و رادیولوژیک مهم مرتبط با آن ها را بشناسد. ۱- ساختار آناتومیک گوش خارجی، گوش میانی و گوش داخلی ۲- آناتومی سطحی و رادیولوژیک دستگاه شنوایی-تعادلی حیطه مهارتی:. ۱- قسمت های مهم بالینی دستگاه شنوایی-تعادلی (گوش خارجی، گوش میانی و گوش داخلی) را در کاداور و مولاژ شناسایی کند. ۲- نشانه های سطحی قسمت های مهم بالینی دستگاه شنوایی-تعادلی را روی فرد زنده یا کاداور شناسایی کند. ۳- قسمت های مهم بالینی دستگاه شنوایی را در کلیشه های رادیولوژیک تشخیص دهد.
روش و فنون تدریس: ۱- مروری بر درس گذشته و رفع اشکال ۲- سخنرانی و استفاده از اسلاید آموزشی ۳- حل مسئله و پرسش و پاسخ ۴- نمایش: ارائه درس از روی اسلاید و مولاژ ۵- مثال زدن برای درک بهتر مطلب
شیوه ارزیابی: حضور در کلاس، مشارکت فعال در کلاس و کوئیز (۱۰٪) امتحان میان ترم (۳۰٪)

امتحان پایان ترم (۶۰٪)	
روش ارائه درس	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان
سخنرانی و استفاده از اسلاید آموزشی	حضور به موقع دانشجویان سر کلاس و انجام تکالیف
حل مسئله و پرسش و پاسخ	شرکت فعال دانشجویان در مباحث کلاس و پرسش و پاسخ